

# DELF Prim A1.1

## Livret du candidat



Compréhension de l'oral

Compréhension des écrits

Production écrite



PM9201318A - 01/12/09

Code du candidat:

.....

Nom: .....

Prénom: .....

Volez à rabattre pour préserver l'anonymat du candidat.



Épreuves	Durée	Note sur
CO	15 min	/25
CE	15 min	/25
PE	15 min	/25
PO	15 min	/25
<b>TOTAL</b>		<b>/100</b>

# DEL F Prim A1.1

## Consignes pour faire les exercices

Quand tu vois... il faut...



cocher la bonne case.



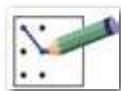
entourer la bonne réponse.



noter le bon numéro.



écrire la bonne réponse.



relier le texte à la bonne image.



## Exercice 1

8 points



Regarde les dessins.

Écoute les petits dialogues et entoure le dessin, comme dans l'exemple.

**Exemple :** Tu entends :

*Dialogue 1*

– Tu as quel âge Tom ?

– J'ai 9 ans.

– 9 ans ?

– Oui c'est ça !

Quel âge a Tom ?

Écoute encore.

*Dialogue 1*

– Tu as quel âge Tom ?

– J'ai 9 ans.

– 9 ans ?

– Oui c'est ça !

Quel âge a Tom ?

Tu entoures le dessin n°3.



Attention, nous commençons ! Écoute bien.



## Dialogue 2



## Dialogue 3



## Dialogue 4



## Dialogue 5





# Compréhension de l'oral

## Exercice 2

8 points



Regarde les dessins. Écoute les messages et note le numéro du message sous le dessin correspondant.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.



Message n°.....



Message n°.....



Message n°.....



Message n°.....



## Exercice 3

9 points



Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure les dessins correspondants.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

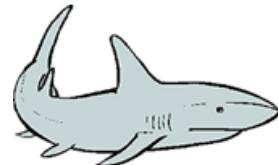
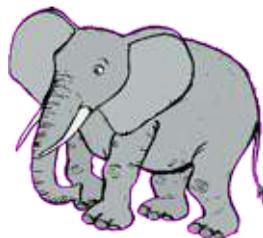
### Dialogue 1



### Dialogue 2



### Dialogue 3





## Exercice 1

4 points

C'est la rentrée !

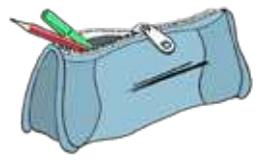
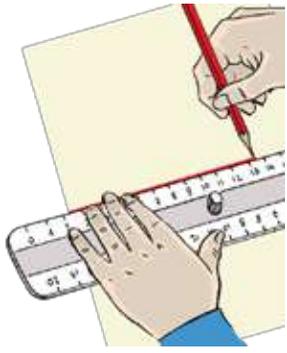
Aide Mika à remplir son sac avec les affaires à apporter à l'école :

Apporter :

- un grand cahier rouge
- des crayons de couleur
- un dictionnaire
- de la peinture



Entoure les 4 objets de la liste que Mika doit apporter pour l'école.

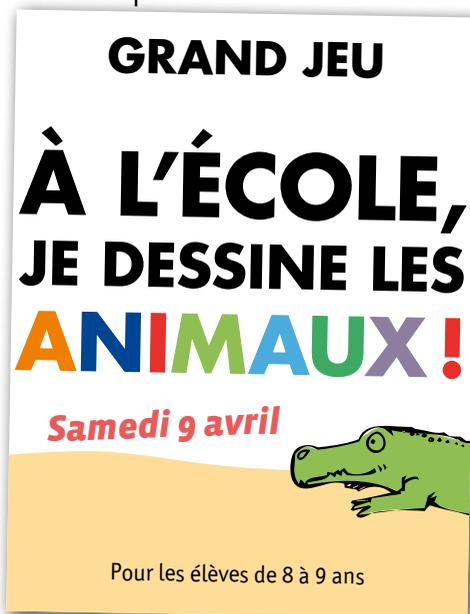




## Exercice 2

6 points

Lis ce document et réponds aux questions.



1  Qu'est-ce qu'il faut dessiner ?



2  Qui peut participer ?

- Les professeurs
- Les parents d'élèves
- Les élèves
- Les animaux

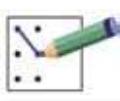
3  Écris la date du grand jeu : .....



# Compréhension des écrits

## Exercice 3

15 points



Relie les instructions aux images qui correspondent.

**La vie de la classe**

- 1 -  
**Exemple**  
*Ne mange pas pendant le cours !*

- 2 -  
*Ne bois pas dans la classe !*

- 3 -  
*Écoute le professeur !*

- 4 -  
*Ne te lève pas pendant le cours !*

- 5 -  
*Range tes affaires dans ton cartable !*

- 6 -  
*Lève la main pour parler !*





## Exercice 1

7 points



Regarde les dessins. Tom est le nouvel élève de la classe. Il ne parle pas bien français. Tu aides Tom à compléter la page de son nouveau cahier.



Ce cahier appartient à:

Prénom:

Âge:

École:

Activités préférées (2):

- 
-



# Production écrite

## Exercice 2

8 points



Complète la carte postale de Lucie. Remplace les dessins par les mots, comme dans l'exemple :

J'  aime

Salut !

L'école est finie !

Je suis contente. J'  aime la 

.....  
Je suis avec mon  et

ma 

Le voisin a un  très

gentil ! Nous dormons dans une petite  en bois.

Il fait très beau, il y a du 

Je  et je 

Et toi, comment ça va ?

Gros bisous,

Lucie



Julien Milan

2, rue des Cerisiers

23 200 Aubusson



## Exercice 3

10 points



Un ami vient passer les vacances dans ton pays. Écris-lui un message. Tu lui dis les affaires à mettre dans sa valise (5 affaires). Tu peux t'aider du dessin de sa chambre!



Salut, .....

.....

.....

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

.....

.....

# DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

## DEL<sup>F</sup> Prim A1.1

Niveau A1.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

### Épreuves collectives

	Durée	Note sur
<b>Compréhension de l'oral</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur de très courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes).	15 minutes	/25
<b>Compréhension des écrits</b> Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur des documents écrits simples ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	15 minutes	/25
<b>Production écrite</b> Épreuve en trois parties : – écrire des informations personnelles ; – compléter un message ou une histoire simple ; – rédiger un message simple.	15 minutes	/25

Durée totale des épreuves collectives : 45 minutes

### Épreuve individuelle

	Durée	Note sur
<b>Production orale</b> Épreuve en deux parties : 1. entretien dirigé ; 2. activités d'expression portant sur des personnages, des objets, des lieux de la vie quotidienne.	15 minutes	/25

Durée totale : 60 minutes

Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme DELF Prim A1.1 : 50/100

Note minimale requise par épreuve : 5/25

Note totale

**/100**





**Centre international d'études pédagogiques**

**Département évaluation et certifications**

1, avenue Léon-Journault – F-92318 Sèvres cedex

Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 00 – Télécopie : 33 (0)1 45 07 60 56

Courriel : [delfprim@ciep.fr](mailto:delfprim@ciep.fr) – Site internet : [www.ciep.fr](http://www.ciep.fr)